



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 02

Bogotá, Febrero 20 de 2023

APRECIADAS FAMILIAS OBLATAS

Reciban un saludo muy cordial y mis deseos porque el amor del Señor y la Virgencita les sigan protegiendo y acompañando en el día a día de sus hogares. Quiero agradecer a las familias que me compartieron sus respuestas y reflexiones del material de la primera entrega y desde ya invitarlos para que nuevamente trabajen en familia esta segunda entrega y me hagan llegar sus valiosos aportes.

En esta segunda entrega vamos a centrar la atención en las tres primeras claves para poder alcanzar un buen desempeño académico.

Bendiciones

JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO
Orientación Escolar

CLAVES PARA LOGRAR UN BUEN DESEMPEÑO ACADÉMICO

Una expectativa, casi generalizada, el enfrentar una nueva asignatura o un nuevo curso está dada por alcanzar los mejores resultados posibles y más allá de generar una actitud positiva frente al proceso de aprendizaje, es importante reconocer que hay una serie de variables que son muy importantes de revisar para poder cualificar dicho propósito.

Para el modelo que les quiero compartir, encontramos nueve claves fundamentales. Ellas son:

1. Bases
2. Procesos
3. Manejo disciplinar
4. Técnicas de estudio
5. Participación
6. Manejo de evaluaciones
7. Vínculos
8. Motivación
9. Manejo de problemas

En esta entrega nos ocuparemos de las tres primeras.

Para comenzar quiero que cada niño, niña y/o adolescente se permita contestar a la siguiente pregunta:

¿Yo para qué estudio?



AMDG
RELIGIOSAS OBLATAS
AL DIVINO AMOR
1923 - 2023

“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 02

¿Cómo padres, madres y/o acudientes que opinan de esta respuesta?

Es muy deseable que la MOTIVACIÓN por el estudio esté lo más vinculada posible al PROYECTO DE VIDA pero de igual manera a un presente. Entender cada vez más que ESTUDIAR no es una tarea fácil, pero que realizada de la mejor manera puede llegar a ser muy interesante. El esfuerzo y la dedicación son dos herramientas fundamentales para poder afrontar este reto que sin duda es una inmejorable manera de lograr una mayor y mejor comprensión del mundo.

CONTAR CON BUENAS BASES

Una primera variable para el afrontamiento de la tarea de aprendizaje está dado por la posibilidad de garantizar que los aprendizajes previos y/o prerrequisitos se han logrado afianzar de manera conveniente. Para nuestra población de niños y niñas que llegan al primer ciclo es muy importante saber cómo está el aprestamiento inicial para las tareas que deberá afrontar. En este sentido es conveniente verificar:

- Nivel de coordinación viso motriz
- Elementos básicos de motricidad gruesa y fina
- Manejo de lateralidad
- Control de fuerza
- Funcionalidad en el lenguaje (claridad, sonoridad, coherencia)

Con nuestros(as) estudiantes desde ciclo dos es importante verificar que los saberes previos y las habilidades se han ido instaurando de manera conveniente.

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?

Para poder superar dificultades en esta primera variable es muy deseable:

- Retomar algunas tareas del aprestamiento inicial y generar refuerzo en dicha dirección
- Actividades culturales y/o deportivas que refuerzan ciertas habilidades
- Volver a los apuntes, guías y libros de los cursos anteriores
- Apoyos extraescolares con docentes que apoyen esta nivelación
- Generar apoyo de refuerzo en algunos tutoriales de internet



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 02

PROCESOS O HABILIDADES MENTALES

La segunda variable que es importante revisar es la forma en que cada estudiante ha ido madurando sus procesos o habilidades mentales y la forma en que las mismas logran responder a su momento evolutivo y las exigencias propias de las disciplinas que se tienen en el grado que está cursando. En este sentido es conveniente verificar:

- Capacidad de concentrarse en una tarea (atención)
- Habilidades comunicativas (leer, hablar, escuchar, escribir)
- Desarrollo motriz grueso y fino
- Procesos específicos (Razonamiento numérico, espacial, abstracto, etc.)

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?

Para poder superar dificultades en esta segunda variable es muy deseable:

- Observar tiempo y calidad en sus procesos atencionales
- Generar hábitos de lectura y de escritura
- Implementación de juegos didácticos
- Actividades culturales y/o deportivas que refuerzan ciertas habilidades
- Valoraciones especializadas cuando se ameriten

MANEJO DISCIPLINAR

La tercera variable nos sitúa frente a la adquisición de un discurso o manejo de temas propios de una determinada asignatura más allá de poder evocarlos para una evaluación puntual en el transcurso del proceso. Conlleva el manejo comprensivo de ideas fuerza y/o de ciertas operaciones y/o procedimientos. Cambia considerablemente de una materia a otra y puede estar altamente vinculado con temas como la motivación, el refuerzo y las fortalezas individuales en materias de capacidades.

Aquí es importante recordar que difícilmente se encuentra una persona “que es buena para todas las materias” o que “es mala para todas las materias”. De igual manera es necesario establecer que estas afinidades nos podrían estar brindando para el corto y mediano plazo una interesante pista vocacional. También es evidente que algunas personas históricamente muestran un interés hacia cierta área del conocimiento; en tanto que otras van cambiando a lo largo de su proceso.

¿Cómo está tu hijo(a) en esta variable?



AMDG

RELIGIOSAS OBLATAS
AL DIVINO AMOR

1923 - 2023

“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos **100 años de**
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO – CARTILLA No. 02

Para poder superar dificultades en esta tercera variable es muy deseable:

- *Revisar formas de apropiación del conocimiento*
- *Ejercitar la metodología de expresar una idea con “sus propias palabras”*
- *Identificar en los procesos de retroalimentación de evaluaciones las razones de los aciertos y especialmente las razones de los errores*
- *Generar momentos para poder hacer ampliación de la información*
- *Trabajar con diversas variables de una pregunta y/o ejercicio*

**ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO PARA EL COLEGIO RR OBLATAS AL DIVINO AMOR POR SU ORIENTADOR ESCOLAR,
PSICÓLOGO JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO - FEBRERO DE 2022**