



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
 fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 05

Bogotá, Abril 24 de 2023

APRECIADAS FAMILIAS OBLATAS

Comenzamos ya nuestro segundo período y desde ya mis deseos porque el SEÑOR TODOPODEROSO siga Bendiciendo y acompañando ese PROYECTO DE HOGAR que están construyendo en cada una de sus familias. En esta nueva entrega de nuestro material de HÁBITOS DE ESTUDIO he querido que prestemos atención a un tema de gran relevancia como lo es el manejo del tiempo en las tardes.

Como siempre espero que sea de su interés y me hagan llegar sus valiosas observaciones y comentarios.

Bendiciones y feliz semana

JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO

Orientación Escolar

REFLEXIÓN PRELIMINAR

Un tema que se ha constituido en tema de polémica en algunos ambientes es el correspondiente al manejo de los tiempos que se tienen al finalizar la jornada académica formal. Para algunos debe ser una franja que se maneje de manera bastante flexible, en tanto que para otros es un espacio que debe estar orientado bajo ciertos parámetros. De hecho, hay quienes afirman que la escuela en general no debería tener en su dinámica las tareas y otros consideran que las mismas, manejadas de manera moderada, pueden ser de gran utilidad.

Para esta entrega he querido sugerir algunas claves que podrían llegar a ser de utilidad. A partir de los criterios que se manejen desde cada hogar. Para efectos de la presentación se presenta con una secuencia que debe adecuarse a la realidad de cada familia.

Momento No. 1: Recepción

Al entrar en contacto con el hijo o hija (sea de manera presencial, telefónica o por otro medio) luego de su jornada en el colegio es muy importante que tras la pregunta: ¿Cómo te fue hoy?, se pueda propiciar una pequeña conversación que permita la exploración tanto de temas académicos como no académicos. Evaluar su estado emocional y de ser posible, ir construyendo una visión sobre temas como el progresivo desarrollo de sus habilidades sociales y competencias emocionales. Puede ser de gran utilidad:

- Saludar con calidez y de ser posible con contacto físico y visual
- No permitir que otros estímulos hagan perder este momento
- En los casos que hay más de un hijo lograr que cada uno experimente la vivencia singular
- Compartir la propia vivencia como padre, madre y/o acudiente (Aunque él o ella no pregunte)
- Cuando no se puede tener de manera presencial es válido y deseable usar referentes simbólicos

¿Cómo estamos en este momento?

.....

.....

.....

.....

.....



AMDG
RELIGIOSAS OBLATAS
AL DIVINO AMOR
1923 - 2023

“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 05

¿Cómo lo podríamos optimizar, mejorar y/o modificar?

Momento No. 2: Alistamiento

Para esta segunda parte es muy importante que ciertas rutinas se vayan consolidando hasta alcanzar el nivel de hábito. La secuencia, entre otras, debería incluir: Lavarse las manos (ojalá también la cara), cambiarse de ropa, almorzar, lavarse dientes y manos, descanso y preparación del lugar para las tareas). Estas tareas se deben ir desarrollando cada vez de manera más autónoma y no por exigencia o recomendación del adulto. De igual manera, es muy deseable el modelamiento de la conducta desde la posibilidad que ellos(as) vean que también lo hacemos. Puede ser de gran utilidad:

- Cuidar de una buena alimentación y estar atentos al proceso nutricional del menor
- Entender que las rutinas de aseo son preventivas de situaciones de riesgo a nivel salud
- Algunas responsabilidades básicas (cuando es pertinente) como lavar la loza y/o llevarla a la cocina, limpiar la mesa del comedor, etc. son de gran valor
- Los descansos deben ser de un tiempo moderado (Ni demasiado cortos, ni demasiado largos) y no deben combinarse con rutinas de trabajo académico
- La actividad escogida para el descanso debe ser interrumpible con facilidad para evitar conflictos

¿Cómo estamos en este momento?

¿Cómo lo podríamos optimizar, mejorar y/o modificar?

Momento No. 3: Desarrollo

En la tercera parte nos situamos frente al desarrollo de las tareas o compromisos escolares. Inicialmente es muy importante insistir que este espacio no puede estar mediado por la “palabra mágica”: Tarea. Es ante todo un espacio para repasar, corregir, adelantar, fortalecer y también para desarrollar las tareas propuestas y preparar las evaluaciones. En este sentido no se podría afirmar que haya un día en el que “no hay nada que hacer”. Su aprovechamiento puede ser un valioso indicador del compromiso con el rol escolar. Puede ser de gran utilidad:



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 05

- *Se debe comenzar con una planeación de la labor a ejecutar disponiendo de todos los recursos e información requerida para no tener que generar interrupciones innecesarias*
- *Se establece el máximo control posible de las diversas y posibles fuentes de dispersión*
- *Los trabajos deben siempre velar por la calidad en forma y fondo. El apoyo de los padres, madres y/o acudientes no puede ni debe reemplazar la responsabilidad de cada estudiante*
- *Algunas rutinas como leer, escribir, actividades físicas, lógico – matemáticas, etc. son una fuente muy interesante para la estructuración y desarrollo de ciertos procesos*
- *Las evaluaciones se preparan desde la especificidad de cada disciplina y deben enfocarse hacia el manejo comprensivo del tema planteado*

¿Cómo estamos en este momento?

¿Cómo lo podríamos optimizar, mejorar y/o modificar?

Momento No. 4 – Cierre

Esta última parte conlleva dejar organizado el lugar, alistar lo que se requiere para el día siguiente, un tiempo de descanso y las rutinas propias de comer, asearse y disponerse para descansar. En algunas familias es un tiempo para poder compartir aunque sea de manera breve, sabiendo lo que los demás vivieron en esa jornada y muy deseable tener un tiempo para poder orar, ojalá y en tanto sea posible en familia. Puede ser de gran utilidad:

- *Entender que cada persona debe organizar el lugar tal y como lo encontró. No es bueno que otros asuman dicha responsabilidad.*
- *Hacer el mayor esfuerzo para que la cena sea en familia y poder compartir juntos este momento.*
- *Evitar que el tiempo de descanso se centre en videojuegos y/o en el manejo de redes sociales. Con los más pequeños es muy aconsejable (cuando se pueda) tener un tiempo al aire libre, ojalá en el parque.*
- *Evitar también que la noche se constituya en un espacio habitual para estar desarrollando el trabajo escolar. Hacerlo de manera ocasional pero no por costumbre*
- *Entender y darle un gran valor a cultivar la Vida Espiritual, entendiendo la invitación que se realiza de manera constante a construir y fortalecer la iglesia doméstica*



“Con **Jesús Eucaristía**,
en comunión, celebramos 100 años de
fundación



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2023

HÁBITOS DE ESTUDIO

CARTILLA 05

¿Cómo estamos en este momento?

¿Cómo lo podríamos optimizar, mejorar y/o modificar?

ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO PARA EL COLEGIO RR OBLATAS AL DIVINO AMOR POR SU ORIENTADOR ESCOLAR,
PSICÓLOGO JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO - ABRIL DE 2023