



## SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2024

# HACIENDO EQUIPO

## ENTREGA 01

**A.M.D.G.**

**DIOS ES AMOR**

### **Queridas Familias Oblatas**

Reciban ustedes un cordial saludo que se une a la alegría y la gratitud por darnos la oportunidad de tener su voto de confianza en ese gran reto que es el acompañamiento formativo de esos niños, niñas y adolescentes que DIOS en su infinita bondad y sabiduría ha puesto en nuestro camino. El Señor y la Virgencita cuiden de sus hogares y nos permitan que esta labor logre dar sus frutos en seres humanos muy íntegros que trabajen con decisión por la constante construcción de una auténtica Civilización del Amor.

Para este año hemos querido desde nuestro colegio ofrecerles al inicio de cada período el documento: **HACIENDO EQUIPO**. Un material de reflexiones y ejercicios para seguir cualificando esa hermosa labor que cumplen como padres, madres y/o acudientes. Esperamos que sea de interés y nos hagan llegar sus valiosas observaciones, sugerencias y respuestas.

Bienvenidos y Bienvenidas

BENDICIONES

JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO

Orientación Escolar

### **UNA REFLEXIÓN PARA COMENZAR...**

(Retomada de [www.es.catholic.net](http://www.es.catholic.net))

#### **“10 REFLEXIONES DEL PAPA FRANCISCO SOBRE LA FAMILIA”**

10 reflexiones del Papa Francisco sobre la familia

El Papa Francisco está realizando una intensa catequesis sobre la familia. En las audiencias ha hablado sobre las madres, los padres, abuelos y abuelas, hijos e hijas... Acercamos algunas de sus frases, recogidas en el libro electrónico: *Catequesis sobre la familia (Vol. I)* [Libro electrónico: Catequesis sobre la familia \(Vol. I\), en PDF, Mobi y ePub.](#)

1. “Es en la familia donde aprendemos a abrirnos a los demás, a crecer en libertad y en paz.” [Audiencia General](#), 18 de febrero de 2015
2. “Y ésta es la gran misión de la familia: hacer lugar a Jesús que viene, recibir a Jesús en la familia, en la persona de los hijos, del marido, de la esposa, de los abuelos, porque Jesús está allí.” [Audiencia General](#), 17 de diciembre de 2014.
3. “Sí, ser madre no significa sólo traer al mundo un hijo, sino es también una elección de vida: ¿qué elije una madre? ¿Cuál es la elección de vida de una madre? La elección de vida de una madre es la elección de dar vida. Y esto es grande, esto es bello.” [Audiencia General](#), 7 de enero del 2015.



## SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2024

### HACIENDO EQUIPO

#### ENTREGA 01

4. "Las madres son el antídoto más fuerte a la difusión del individualismo egoísta. "Individuo" quiere decir "que no puede ser dividido". Las madres, en cambio, se "dividen" ellas, desde cuando acogen un hijo para darlo al mundo y hacerlo crecer". [Audiencia General](#), 7 de enero del 2015.
5. "Para ser un buen padre, lo primero es estar presente en la familia, compartir los gozos y las penas con la mujer, acompañar a los chicos a medida que van creciendo." [Audiencia General](#), 4 de febrero de 2015.
6. "El padre trata de enseñarle lo que el hijo aún no sabe, corregir los errores que aún no ve, orientar su corazón, protegerlo en el desánimo y la dificultad. Todo ello con cercanía, con dulzura y con una firmeza que no humilla." [Audiencia General](#), 4 de febrero de 2015.
7. "Ser hijos nos permite descubrir la dimensión gratuita del amor, de ser amados antes de haber hecho nada para merecerlo, antes de saber hablar o pensar, e incluso antes de venir al mundo. Es una experiencia fundamental para conocer el amor de Dios." [Audiencia General](#), 10 de febrero de 2015.
8. "Una sociedad que descarta a sus mayores es una sociedad sin dignidad, pierde sus raíces y se marchita; una sociedad que no se rodea de hijos, que los considera un problema, un peso, no tiene futuro." [Audiencia General](#), 10 de febrero de 2015.
9. "¡Qué bello es el aliento que el anciano logra transmitir al joven en busca del sentido de la fe y de la vida! Es verdaderamente la misión de los abuelos, la vocación de los ancianos. Las palabras de los abuelos tienen algo de especial para los jóvenes. Y ellos lo saben." [Audiencia General](#), 11 de marzo de 2015.
10. "Los niños nos recuerdan otra cosa bella; nos recuerdan que somos siempre hijos. Incluso si uno se convierte en adulto o anciano, aún si se convierte en padre, si se ocupa un lugar de responsabilidad, por debajo de todo esto permanece la identidad de hijo. Todos somos hijos. Y eso nos vuelve a llevar siempre al hecho de que la vida no nos la hemos dado nosotros, sino que la hemos recibido." [Audiencia General](#), 18 de marzo de 2015.

#### EJERCICIO DE APLICACIÓN

1. ¿Con qué quisieras quedarte de esta reflexión?

-----  
 -----  
 -----

2. ¿Cuáles consideran que son tus tres grandes fortalezas hoy, como padre, madre y/o acudiente? ¿Cuáles las de tu pareja?

-----  
 -----  
 -----

3. ¿Cuáles los tres aspectos o actitudes en los que debes mejorar? ¿Cómo considerar que lo puedes lograr?

-----  
 -----  
 -----

RECUERDA... Nadie es tan bueno, que no tenga nada de malo. Nadie es tan malo, que no tenga nada de bueno  
 Querer cambiar o mejorar es el primer paso para poder lograrlo



## SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2024

# HACIENDO EQUIPO

## ENTREGA 01

### CINCO CLAVES EN EL PROCESO DE CRIANZA

Al hacer una aproximación a este tema, es muy abundante la literatura que nos podemos encontrar e inclusive se puede correr el riesgo de tener material que se ofrece a manera de “fórmulas mágicas” que son claramente lo más distante para desarrollar un proceso de acompañamiento asertivo y eficaz. En esta recopilación (evidentemente subjetiva) queremos compartir con ustedes cinco aspectos que a manera de claves son reiterativos en los estudiosos del tema y se observan en la cotidianidad como fundamentales. Los invitamos a leerlos con mucha atención e ir desarrollando las preguntas de análisis.

#### **Clave No. 1: BUSCAR EL EQUILIBRIO ENTRE LA CALIDEZ Y LA EXIGENCIA**

En esta tarea de acompañamiento moverse en cualquiera de los dos extremos, puede llegar a ser muy peligroso. Para el mensaje que nos ocupa el exceso de calidez debe ser entendido como la permisividad o el “dejar hacer” quizás con la ausencia de un límite claro o de un señalamiento contundente, respetuoso y oportuno. Por su parte, la exigencia llevada también hacia el extremo incrementa considerablemente la probabilidad de cumplir, más que desde la convicción, por una reacción fundada en el miedo hacia la persona y/o las consecuencias.

¿Cómo padre, madre y/o acudiente hacia dónde crees que estás tendiendo?

-----

¿Qué debes mantener?

-----

-----

¿Qué debes cambiar?

-----

-----

#### **Clave No. 2: TODOS HABLANDO EL MISMO LENGUAJE**

En esta tarea de apoyo y acompañamiento es muy habitual que las diversas personas, del grupo familiar, que acompañan al menor incidan en sus conductas, a partir de las diversas actitudes que se asumen (incluyendo con un alto riesgo, aquellas que evidencian descalificación o desautorización entre unos y otros) y/o manejan con él o ella. Es fundamental, que, desde los estilos o maneras muy propias de cada uno, el niño, niña y/o adolescente perciba que la indicación siempre es clara y que todos van en la misma dirección.

¿Cómo perciben que se está dando este tema en tu hogar?

-----

¿Qué debes mantener?

-----

-----

¿Qué debes cambiar?

-----

-----



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2024

## HACIENDO EQUIPO

### ENTREGA 01

**Clave No. 3: MANEJO RACIONAL DE LA EXPECTATIVA**

*Aunque es muy esperable que algunos padres, madres y/o acudientes vean a sus hijos(as) con muchas capacidades e inclusive “capaces de todo lo que se propongan”, otros los subvaloran y se niegan a reconocer lo que pueden llegar a dar. Es necesario y conveniente evitar caer en extremos. La búsqueda por la autoexigencia y la no conformidad con mínimos es pertinente, siendo esencial acompañar el paso a paso para poder llegar a la meta propuesta. Así mismo, se hace muy deseable evitar que se tenga como **referencia constante** lo que, como padre, madre y/o acudiente se ha logrado.*

¿Cómo padre, madre y/o acudiente cómo sientes que manejas estas expectativas?

-----

¿Qué debes mantener?

-----  
-----

¿Qué debes cambiar?

-----  
-----

**Clave No. 4: APRENDIZAJE DESDE EL ACIERTO Y DESDE EL ERROR**

*Con relativa frecuencia los resultados que se obtienen o no y las experiencias con balances positivos o negativos, son el fruto de un proceso en el cual un análisis serio y riguroso podría dar bastante información sobre aquello que se ha hecho bien y se debe mantener o mejorar y aquello que ha sido desacertado y por consiguiente amerita ser modificado y/o replanteado. Dinámica que es de igual valor y pertinencia en las diversas experiencias que se van teniendo con los hijos e hijas. De hecho, son una fuente de inigualable valor para formar la autonomía.*

¿Cómo padre, madre y/o acudiente que manejo hago de los aciertos y errores de mi hijo(a)?

-----

¿Qué debes mantener?

-----  
-----

¿Qué debes cambiar?

-----  
-----



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2024

## HACIENDO EQUIPO

### ENTREGA 01

**Clave No. 5: FORMACIÓN DE HÁBITOS**

*Aquí vale la pena recordar que el afianzamiento de ciertas conductas y/o respuestas, surge a partir de la construcción de buenos hábitos (intelectuales, afectivos, de salud, espirituales, etc.) y para lograr que se den es fundamental trabajar en tres grandes frentes: Modelamiento, Repetición y Retroalimentación. El niño, niña y/o adolescente debe sentir que percibe lo que se le pide en quienes le rodean, que la conducta se consolida al ser ejecutada una y otra vez y que se generan recompensas (no necesariamente materiales) ante el logro alcanzado.*

*¿Cómo padre, madre y/o acudiente estamos generando una buena formación de hábitos?*

-----

*¿Qué debes mantener?*

-----

-----

*¿Qué debes cambiar?*

-----

-----

-----

*ESTE MATERIAL HA SIDO ELABORADO PARA EL COLEGIO RR OBLATAS AL DIVINO AMOR, POR SU ORIENTADOR ESCOLAR PSICÓLOGO JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO, FEBRERO DE 2024*