



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2019

“ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ – PRIMERA PARTE”

(Artículo elaborado para el COLEGIO R.R. OBLATAS AL DIVINO AMOR por su Orientador Escolar, Psicólogo JORGE ALBERTO ALDANA ROSILLO – Agosto de 2019)

*“Sólo hay dos legados duraderos que podemos dejar para nuestro hijos.
Uno de estos son raíces, el otro alas”
Hodding Carter*

Los denominados “tiempos modernos” con sus descubrimientos, avances y desafíos no dejan de retar cada día a los padres y madres de hoy frente a la tarea de lograr un ACOMPAÑAMIENTO que logre ser oportuno, pertinente y formativo. Es una vocación de servicio que conlleva compromiso y respuesta a la confianza depositada por DIOS para poder **caminar con** un Ser Humano que apoyado en el justo equilibrio entre la calidez y la exigencia podrá un día lograr entender que la realización plena es un acto de amor y de servicio.

Para poder enfrentar este desafío queremos hoy presentar las tres primeras claves que consideramos fundamentales. Ellas son:

- ❖ *Conocimiento*
- ❖ *Pautas familiares*
- ❖ *Dinamización familiar*

Conocimiento

Los padres, madres y/o acudientes de hoy requieren estar abiertos al gran desafío que conlleva:

- ✓ *Conocer al hijo*
- ✓ *Conocer su entorno próximo*
- ✓ *Conocer la realidad circundante*

Cada niño, niña y/o adolescente de hoy no es el mismo de ayer ni va a ser el mismo de mañana. Son personas cambiantes que influyen y son influidas por las personas y los ambientes que los rodean. Conocer lo que piensan y sienten es por consiguiente una tarea inaplazable. La pregunta por cómo le ha ido en el colegio es muy importante pero de igual significancia es el diálogo de otros temas y realidades. No se trata de ser “amigo” de los hijos pero sí de lograr ser un interlocutor de confianza con el cual se pueda dialogar de diversos temas.

Conocer el entorno próximo es poder ubicar en el mismo cuales podrían ser potencialmente los principales factores protectivos y de riesgo con los que puede llegar a interactuar. En este punto resulta de gran valor las redes primarias que están centradas en la comunicación asertiva y en el desarrollo de un auténtico sentido de la corresponsabilidad. La constante comunicación CASA – COLEGIO pensada desde la cooperación alrededor del objetivo común es otro elemento favorecedor de esta dimensión.



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2019

“ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ – PRIMERA PARTE”

Conocer la realidad circundante implica el ejercicio sistemático e intencionado de buscar y analizar con un criterio formativo la información que aproxima a la realidad del entorno y que influye en las actitudes y cosmovisiones de nuestros niños, niñas y adolescentes. En este punto es importante no moverse en los extremos del total relativismo ni del alarmismo constante. De allí también la importancia de trabajar con fuentes reconocidas y veraces.

Pautas Familiares

Con respecto a esta segunda clave es muy importante tener en cuenta:

- *La AUTORIDAD en el hogar se maneja ante todo por los padres. Las otras personas del grupo familiar pueden apoyar pero no deben asumir como propia esta labor. Lo anterior no implica que no se exija respeto o que para ciertas tareas asuman la delegación de ciertas responsabilidades.*
- *La unidad de criterios es sin duda la “regla de oro” en el manejo de la autoridad. Desde los estilos personales se exige lo mismo y NUNCA se deben generar dinámicas de desautorización. Por eso es tan importante hablar antes de actuar.*
- *En cada familia se deben tener muy claros los temas o situaciones NEGOCIABLES (Entendiendo que la misma se da hasta cierto punto) y los INNEGOCIABLES que son sin duda valores, reglas o normas rectoras de la dinámica del hogar.*
- *La continuidad en la exigencia, el testimonio y la oportuna retroalimentación son elementos fundamentales en el marco de unas adecuadas pautas de apoyo, exigencia y acompañamiento. De hecho, con estos elementos se propicia la formación de hábitos.*
- *El acompañamiento familiar implica la constante búsqueda del equilibrio entre la calidez y la exigencia. Ser demasiado cálido y por consiguiente “relajado en la norma” promueve un esquema permisivo. Ser demasiado estricto suscita un esquema represivo, autoritario y de temor.*

Dinamización Familiar

La FAMILIA entendida como PROYECTO debe ser asumida como una realidad compleja y cambiante. Diversas variables, experiencias y situaciones nos modifican de manera individual y colectiva. Estar atentos a estos cambios y mantener (Aún mejor consolidar) los valores y principios que fundamentan cada hogar es un valioso reto que debe convocar a todos. Para ello quiero invitarlos a pensar en cuatro realidades que están interactuando en forma continua.



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2019

“ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ – PRIMERA PARTE”

Primera Realidad: Ser Individual

Al momento de optar por un proyecto de pareja y de familia, no se renuncia a la dimensión individual. Trabajar en el proyecto personal de vida es una tarea fundamental en función de sí mismo y del grupo familiar. Preguntas como: ¿Cómo estoy? ¿Qué estoy haciendo para poder desarrollarme en las diversas dimensiones? Se unen a inquietudes tan importantes como la forma en que se renuncia a algo para que un proyecto comunitario pueda crecer.

En la tarea de acompañamiento de los hijos es de gran relevancia revisar hasta que punto mis fortalezas y mis debilidades están incidiendo en dicha labor. Las primeras son oportunas, pertinentes y hasta deseables para poder ofrecer un modelo formativo que fundado en el amor logre ser exigente, humano y promotor tanto de la autonomía como del crecimiento. Las segundas (Debilidades) nos deben invitar a un juicioso y tranquilo cuestionamiento que quizás derive en la tarea de identificar actitudes que se deben modificar.

Segunda Realidad: Ser Pareja

La decisión de construir un proyecto de vida con otro ser humano no puede ni debe finalizar con la llegada de los hijos. En este momento se integran varios roles: Ser Individual, Ser Pareja, Ser Padres. Esta realidad de PAREJA está fundamentada en tres pilares básicos que son: Amor – Respeto – Verdad. Desde allí se van transitando las dimensiones: Vincular, Romántica, Afectiva y Placentera. Cuando, por diversas razones, no existe la relación de PAREJA es importante trabajar con los hijos en esta realidad.

En la tarea de acompañamiento la vivencia de PAREJA para aquellos niños, niñas y adolescentes que pueden tener esta posibilidad en la relación entre sus padres debe ser ante todo una escuela de valores convivenciales tales como es respeto, la fidelidad, el compromiso y la entrega mutua.

Tercera Realidad: Ser Padres / Ser Madres

Uno de los roles más complejos e interesantes a los que se enfrenta el ser humano es el correspondiente a Ser Padres / Ser Madres. Quizás lograr una definición del mismo es remitirse a pensar en una vocación de servicio enfocada hacia el acompañamiento integral de una persona en la estructuración y desarrollo de su proyecto de vida. Conlleva la mirada a la realidad interna para desde allí ir construyendo un estilo personal que se concretiza en un modelo de crianza.

En la tarea de acompañamiento es muy importante, entre otros, el manejo de los temas de: Autoridad, Confianza y Comunicación. La autoridad debe ser clara, objetiva y formativa. Para cada menor es importante la comprensión de la norma, la expectativa y la consecuencia frente a sus acciones. La confianza no puede ni debe confundirse con complicidad, ante todo debe estar fundada en la verdad, el respeto y la credibilidad. La comunicación, es sin duda, la piedra angular de la interacción. Conlleva el arte de saber escuchar y saber expresar.



SERVICIO DE ORIENTACIÓN ESCOLAR – GESTIÓN 2019

“ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ – PRIMERA PARTE”

Cuarta Realidad: Ser Familia

En el interjuego de las realidades singulares y parciales surge entonces un nuevo desafío que corresponde a la construcción del proyecto del colectivo familiar. ¿Qué somos? ¿Qué nos caracteriza? ¿Para dónde vamos? Son preguntas que comienzan a definir la dinámica de cada hogar. Ser Familia es ante todo construir un nicho afectivo desde el cual se van gestionando diversos procesos fundamentales para la vida de un ser humano.

En la tarea de acompañamiento es necesario que desde el estilo particular de las personas que conforman una familia se generen espacios de encuentro, formación y participación. Preocupación genuina por la persona del otro y claridad en temas como los roles, las reglas y los objetivos. Entender que las personas son cambiantes y que a cada uno se le acepta desde lo que es y no desde lo que quisiéramos que fuera.

CLAVES PARA EL ACOMPAÑAMIENTO EFICAZ

A partir de las ideas anteriores queremos ahora plantear la primera parte de algunas claves que consideramos fundamentales para lograr cada día un mejor acompañamiento en el hogar.

- ✓ *Asumir la paternidad / maternidad como un regalo de DIOS y como un tesoro que aunque implica un alto nivel de exigencia y compromiso va a generar las más invaluable gratificaciones.*
- ✓ *Desarrollar una constante escucha activa y unos señalamientos que logren combinar la calidez con la exigencia.*
- ✓ *Generar redes comunicativas eficaces que permitan conocer las personas con las que cada hijo(a) comparte y por extensión sus familias.*
- ✓ *Agudizar la percepción de cambios emocionales y estar muy atentos a todas las inquietudes que se pudieran dar a dicho nivel.*
- ✓ *Evitar entrar en la dinámica de creer que en su hijo(a) todo es posible y/o que es imposible. Los hijos no siempre se comportan igual en todos los escenarios.*
- ✓ *Manejar las sanciones con prudencia, reflexión y control emocional. Lo que se advierte se cumple. En este punto es importante insistir en la promoción de las acciones de reparación y la generación de nuevas oportunidades.*
- ✓ *Construir memoria afectiva desde la búsqueda de que cada hijo pueda ver en su familia el más importante factor o agente protectorio.*
- ✓ *Orar en familia y entender el hogar como iglesia doméstica. Como nos lo enseñaron los abuelos estar siempre “de la mano d DIOS”.*