

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020
GRADO SEGUNDO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<p>Desarrollar actividad unidades y decenas I de la plataforma SM, siguiendo la siguiente ruta.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Entrar a la plataforma con el usuario de cada estudiante. <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la unidad 1. • Ingresar a la pestaña recursos interactivos. • En la sección práctica más hacer click en la pestaña “Unidades y decenas I”. • Desarrollar la actividad en la plataforma. 2. Se debe desarrollar la actividad de comprensión lectora de la plataforma SM “LOS VESTIDOS”. Para esto se debe seguir la siguiente ruta <ul style="list-style-type: none"> • Entrar a la plataforma con el usuario de cada estudiante. • Ingresar a la unidad 1 • Ingresar a la pestaña recursos interactivos. • En la sección tu profesor te recomienda, hacer click en la pestaña comprensión lectora “LOS VESTIDOS”. • Desarrollar el taller en el cuaderno (recuerden por favor hacer las operaciones correspondientes). Al regresar se valorará el taller. 3. Desarrollar el taller que se adjunta en Word. <ul style="list-style-type: none"> • Abrir el taller y desarrollarlo en el cuaderno. Al regresar se valorará el taller. 4. Realizar el taller adjunto (TallerMatema2)
LENGUAJE	<p>Ingresar a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la actividad N° 1 (páginas 1 a la 4) de la “Guía de trabajo de narración”, ubicada en la pestaña “Ritmos de aprendizaje”. Desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar. 2. Leer el capítulo 3 – Las flores- del texto de plan lector “Un país Chiquito”. Realizar la Actividad “Resumen de las Flores”, ubicada en la pestaña Ritmos de Aprendizaje. Desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar. 3. Realizar la actividad “Señales de tránsito”, ubicado en la pestaña “Recursos Interactivos”.
CIENCIAS SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar la actividad de cine para el aula que se encuentra en la pestaña Recursos didáctico de la unidad. Desarrollar a través de la plataforma y resolver en cuadro de diálogo las preguntas y actividades de la guía.

	<p>2. Ingresar a la pestaña recursos didácticos de la unidad. Y en la opción ciudadanos en acción lee la historieta cumplir las normas. Luego responde en cuadro de diálogo las preguntas.</p> <p>3. Realiza la actividad Los grupos tienen líderes y símbolos. Para ello debes ingresar a la plataforma SM y en la pestaña de recursos interactivos elegir la opción tu profesor te recomienda.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>1. Realizar actividad de plataforma ubicada en la pestaña Recursos Interactivos sobre la ubicación de los músculos.</p> <p>2. Realizar actividad de plataforma ubicada en la pestaña recursos Interactivos Los órganos internos y externos. Luego señala si son verdaderas o falsas las frases sobre algunos órganos del cuerpo.</p> <p>CIENTÍFICOS EN ACCIÓN</p> <p>1. Realizar la actividad correspondiente a ciencia manipulativa ubicada en la pestaña recursos interactivos. Científicos en acción desarrollar a través de la plataforma y resolver en cuadro de diálogo.</p>
INGLÉS	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerInglés2)
INFORMÁTICA	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (Tallerinformatica2)
ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA Y DANZAS	<p>ARTES PLÁSTICAS: Con ayuda de tus familiares en casa mira el siguiente video y en una hoja bond con colores realiza un círculo cromático animado teniendo en cuenta la región colombiana asignada (construye las combinaciones primarias para generar las secundarias y terciarias).</p> <p>Link: Teoría del Color Círculo cromático: https://www.youtube.com/watch?v=Cby-296cpRY</p> <p>Segundo: Región Orinoquía</p> <p>MÚSICA</p> <p>Aprender en el xilófono la canción el Delfín. Canción inédita sólo se puede ver en el link. Aprender la canción La cucharita- Jorge Velosa. Se revisarán avances entrando de nuevo a clase</p> <p>Link Canción El Delfín: https://www.youtube.com/watch?v=CsOB75AQ5M</p> <p>Link Canción La Cucharita: https://www.youtube.com/watch?v=kJWBaudUBsA</p> <p>DANZAS</p> <p>1. Observa el video sugerido de la historia de la samba y comenta lo que más te gustó (debes verlo en compañía de alguien adulto).</p>

	<p>2. Realiza una breve investigación de que es bosa nova, samba, batucada, capoeira</p> <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=YjYfxEZhICk&t=128s</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Observar el video adjunto, el cual retrata la modalidad de salto con vallas, reforzando lo visto en las clases anteriores. A partir de ello, resolver:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Cómo se llama el atleta que Gano la prueba? 2. ¿Cuál es el record impuesto? 3. Entregar al volver del receso <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=i3yN9G5rJYQ</p>