

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020**

GRADO TERCERO

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollar la actividad de MATEMÁTICAS de la plataforma SM para esto se debe seguir la siguiente ruta: <ul style="list-style-type: none"> • Entrar a la plataforma con el usuario de cada estudiante • Ingresar a la unidad 1. • Ingresar a la pestaña recursos interactivos. • En la sección tu profesor te recomienda, hacer click en la pestaña Matemáticas “MAYOR Y MENOR”. • Desarrollar el taller en el cuaderno (recuerden por favor hacer las operaciones correspondientes). 2. Desarrollar en el cuaderno página 68 y 90 del texto guía Savia. 3. Desarrollar la actividad Números ordinales I de la plataforma SM, siguiendo esta ruta: <ul style="list-style-type: none"> • Entrar a la plataforma con el usuario de cada estudiante. • Ingresar a la unidad 1. • Ingresar a la pestaña recursos interactivos. • En la sección práctica más hacer click en la pestaña Números ordinales I. • Desarrollar la actividad en la plataforma
LENGUAJE	<p>Ingresar a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades “El perro que deseaba ser humano” y “la liebre y la tortuga”, ubicadas en la pestaña “Ritmos de aprendizaje” de la plataforma SM. Desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar. 2. Realizar la lectura del capítulo 3 del texto de plan lector “Que pase el rey” y desarrollar la actividad “Plan lector”, ubicada en la pestaña “Ritmos de aprendizaje” de la plataforma SM. Desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar.
CIENCIAS SOCIALES	<p>Los estudiantes de Tercer grado deben Ingresar a la plataforma de SM realizar la actividad “la nación colombiana”. Así mismo los estudiantes que no tienen acceso deben conseguir con sus compañeros un pantallazo de dicha actividad y realizarla de forma manual. Los estudiantes que realizan de forma manual deben escanear la actividad y enviar la misma al correo: julian_velasco@rodabogota.edu.co</p>

<p style="text-align: center;">CIENCIAS NATURALES</p>	<p>LAS FUNCIONES DE LAS PLANTA: Revisar Sesión APLICA del libro de texto: Página 37. Se debe realizar en el cuaderno de ciencias naturales.</p> <p>LAS FUNCIONES DE LAS PLANTAS: Revisar Sesión APLICA del libro de texto: Página 39- punto 3, 4, 5 y 6. Este taller se realiza en el libro.</p> <p>EI REINO ANIMAL: Realizar la lectura y actividad del Libro de texto SAVIA, Página 43- punto 1 y2-. Desarrollar en el libro</p> <p>LOS ANIMALES VERTEBRADOS: Realizar lectura y actividad del libro de texto SAVIA, Página 51- punto 3, 4, 5 y 6-. Desarrollar en el libro.</p> <p>Realizar las siguientes actividades de la plataforma</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Reino animal ● La fotosíntesis ● Características de los seres vivos ● Características de los reptiles ● Las estructuras y el ciclo de vida
<p style="text-align: center;">INGLÉS</p>	<p>Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerIngles3)</p>
<p style="text-align: center;">INFORMÁTICA</p>	<p>Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (Tallerinformatica3)</p>
<p style="text-align: center;">ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA Y DANZAS</p>	<p>ARTES PLÁSTICAS: Mirar el tutorial de lápices a color para comprender y asimilar el dominio de aplicación y construcción de combinaciones de los colores: https://www.youtube.com/watch?v=67XJOnycYdl</p> <p>Según el grado y la región que corresponda elaborar en una hoja bond en formato horizontal un paisaje que represente la fauna y flora de la misma.</p> <p>TERCERO: Región amazónica</p> <p>MÚSICA: Aprender en la flauta dulce la canción Tierra. Canción inédita sólo se puede ver en el link. Aprender la canción La llorona loca- José Barros (las modificaciones de la letra son leves para hacer en clase cuando nos volvamos a ver). En el enlace 3 se encuentra las posiciones de la flauta dulce. Revisión de avances, entrando de nuevo a clase</p> <p>Link Canción Tierra: https://youtu.be/wiPCv-2VLul</p> <p>Link La llorona loca: https://www.youtube.com/watch?v=Dwta83Zrs94</p> <p>Link Posiciones Flauta: https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl</p>

	<p>DANZAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observa el video donde te cuentan de donde es la saya si de Bolivia o de Perú • Observa el video donde encontraras que son los caporales <p>Link 1: https://www.youtube.com/watch?v=K5oz8-HNVaI</p> <p>Link 2: https://www.youtube.com/watch?v=3Rq9vD9Bm9s</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Existen 4 capacidades físicas básicas condicionales. Se llaman básicas por que se requieren para todo tipo de actividades durante la cotidianidad de la vida, se complementan al ser condicionales debido a que sus capacidades son entrenables y se mejoran en competencia.</p> <p>Estas son:</p> <p>Velocidad</p> <p>Resistencia</p> <p>Flexibilidad</p> <p>Fuerza</p> <p>ACTIVIDADES (Entregar al regresar de receso)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Definir de manera breve cada capacidad física 2. Dar un ejemplo de juego o ejercicio que intervenga cada capacidad física. 3. Visualizar el video y copiar la información importante del mismo: https://youtu.be/egO2de8Vpes