

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020
GRADO CUARTO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<p>ACTIVIDAD 1. CALENDARIO MATEMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la plataforma SM: • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la ventana programas • En la sección cual es el problema hacer click en el mes de febrero. • Resolver los ejercicios de las siguientes fechas: MARZO: 10 Y 12 ABRIL: 1 <p>ACTIVIDAD 2. MATEMATICS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la unidad 1 • Luego hace click en recursos interactivos y en la parte inferior en la sección tu profesor te recomienda. • Hacer click en el documento de Mathematics “Unión de conjuntos”. • Realizar la actividad en el cuaderno. <p>ACTIVIDAD 3. RITMOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresa a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas • En la parte superior derecha en las (notificaciones), hacer click. • Hacer click en la notificación de la tarea de Matemáticas (MULTIPLICACION DE NUMEROS NATURALES) • Resolver la actividad según los datos allí presentados. • También se puede ingresar a través de la pestaña ritmos de aprendizaje.
LENGUAJE	<p>Ingresa a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades “Elabora una noticia” y “Ficha de lectura”, ubicadas en la pestaña “Ritmos de aprendizaje” de la plataforma SM. Para la primera actividad, desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar. En el caso de la segunda, imprimir ficha, desarrollar, escanear, adjuntar, guardar y enviar. 2. Desarrollar la actividad “Tecnologías de la información y la comunicación” ubicada en la pestaña “Recursos interactivos” de la plataforma SM.
CIENCIAS SOCIALES	<p>Los estudiantes de Cuarto grado deben ingresar a la plataforma de SM y realizar la actividad: “los niños y las niñas tienen derechos”. Así mismo los estudiantes que no tienen acceso deben conseguir con sus compañeros un pantallazo de dicha actividad y realizarla de forma manual.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Ingresa a la Unidad 1, en la pestaña de recursos interactivos y realizar las siguientes actividades:</p>

	<p>PARA ACTIVAR: Seres microscópicos</p> <p>PARA ANALIZAR:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Los organelos • Organización de los seres vivos • Los niveles de organización en las plantas • Los microorganismos • Los seres vivos y la célula <p>PARA APRENDER: Los organelos y su función</p> <p>PARA APLICAR: Niveles de organización celular</p>																		
INGLÉS	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerIngles4)																		
INFORMÁTICA	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerInformatica4)																		
ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA Y DANZAS	<p>ARTES PLÁSTICAS: Mirar el tutorial de lápices a color para comprender y asimilar el dominio de aplicación y construcción de combinaciones de los colores. https://www.youtube.com/watch?v=67XJOnycYdl</p> <p>Según el grado y la región que corresponda elaborar en una hoja bond formato horizontal un paisaje que represente la fauna y flora de la misma.</p> <p>CUARTO: Región Insular</p> <p>MÚSICA</p> <p>Aprender en la flauta dulce la canción El armadillo. Canción inédita sólo se puede ver en el link. Aprender la canción El Escorpión-Diomedes Díaz (las modificaciones de la letra son leves para hacer en clase cuando nos volvamos a ver). En el tercer enlace se encuentran las posiciones de la flauta dulce.</p> <p>Se revisarán avances al reingresar de nuevo a clase</p> <p>Link canción El Armadillo: https://youtu.be/H0XrQHxHDuo</p> <table border="0"> <tr> <td>Link</td> <td>Canción</td> <td>El</td> <td>Escorpión:</td> </tr> <tr> <td>https://www.youtube.com/watch?v=9jK8t3Ths6U</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <table border="0"> <tr> <td>Link</td> <td>Posiciones</td> <td>de</td> <td>Flauta</td> <td>dulce:</td> </tr> <tr> <td>https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> <p>DANZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el video donde te cuentan qué es el flamenco y las bulerías 2. Realizar una breve consulta de cuáles son las principales danzas típicas españolas para ser entregado la primera clase retornando al colegio (hoja blanca tamaño carta-marcada con nombre y curso. Que sea un trabajo creativo) <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=q-U2iPyORTU</p>	Link	Canción	El	Escorpión:	https://www.youtube.com/watch?v=9jK8t3Ths6U				Link	Posiciones	de	Flauta	dulce:	https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl				
Link	Canción	El	Escorpión:																
https://www.youtube.com/watch?v=9jK8t3Ths6U																			
Link	Posiciones	de	Flauta	dulce:															
https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl																			

<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Existen 4 capacidades físicas básicas condicionales. Se llaman básicas por que se requieren para todo tipo de actividades durante la cotidianidad de la vida, se complementan al ser condicionales debido a que sus capacidades son entrenables y se mejoran en competencia.</p> <p>Estas son: Velocidad Resistencia Flexibilidad Fuerza</p> <p>ACTIVIDADES: (Entregar al volver de receso escolar)</p> <p>De acuerdo al eje de logros y competencias dentro de la modalidad de atletismo, desarrollamos la capacidad Física de la Velocidad.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Observa el video, en el que se visualiza una actividad dada en un deporte2. Realiza un resumen de no más de un párrafo del video, destacando los aspectos de las capacidades físicas. <p>Link: https://youtu.be/qiBtRqg3qfI</p>
------------------------------------	--