

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR  
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020  
GRADO QUINTO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>ACTIVIDAD 1. CALENDARIO MATEMÁTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma:</li> <li>• Hacer click en el libro de Matemáticas.</li> <li>• Luego hacer click en la ventana programas</li> <li>• En la sección cual es el problema hacer click en el mes de febrero.</li> <li>• Resolver los ejercicios de las siguientes fechas: febrero 2, 11 Y 28.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD 2. TALLER DE COMPRENSIÓN LECTORA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma:</li> <li>• Hacer click en el libro de Matemáticas.</li> <li>• Luego hacer click en la unidad 1</li> <li>• Luego hace click en recursos interactivos y en la parte inferior en la sección tu profesor te recomienda.</li> <li>• Hacer click en el documento de comprensión lectora (Una Nueva calculadora)</li> <li>• Realizar la lectura y resolver las preguntas que allí se plantean.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD 3. RITMOS DE APRENDIZAJE.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresa a la plataforma:</li> <li>• Hacer click en el libro de Matemáticas</li> <li>• En la parte superior derecha en las (notificaciones), hacer click.</li> <li>• Hacer click en la notificación en las tareas de Matemáticas:</li> <li>• Adición y sustracción de números naturales.</li> <li>• Multiplicación y división de números naturales.</li> <li>• Resuelve las actividades según los datos allí presentados.</li> </ul> <p><b>*NOTA:</b> Crear un documento de Word con las actividades uno y dos con sus nombres, apellidos y grado para luego enviar al docente correspondiente: 5* A, B, C: Profesor Antonio José Leal Salas. <b>Correo:</b> <a href="mailto:antonio_leal@rodabogota.edu.co">antonio_leal@rodabogota.edu.co</a></p>
<b>LENGUAJE</b>	<p>Ingresar a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realizar las actividades “El género narrativo” y “Las clases de narraciones”, ubicada en la pestaña “Recursos interactivos”.</li> <li>2. Desarrollar las actividades “El artículo periodístico” y “Trabajo de plan lector”, ubicado en la pestaña “Ritmos de</li> </ol>

	aprendizaje”. Desarrollar en el cuadro de diálogo, guardar y enviar.
<b>CIENCIAS SOCIALES</b>	<p><b>TRABAJO DE PLAN LECTOR DE CIENCIAS SOCIALES</b>  Libro: Pedro Pascasio héroe antes de los doce años de Fernando Soto Aparicio</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teniendo en cuenta la lectura iniciada en clase, continuar y terminar el ejercicio comprensivo del <b>PRIMER CAPÍTULO: ESTAMPA PRIMERA LOS CABALLOS QUE COMÍAN ESTRELLAS</b> (Páginas 9 a 33) siguiendo los siguientes pasos: <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Realizar la lectura preferiblemente en voz alta cuidando las pausas (signos de puntuación), intención e interpretación del texto (cambios entre la narración y los diálogos, frases concluyentes y cambios temporales).</li> <li>b. Hacer pausas para resaltar con diferentes colores <u>en el libro</u>: Palabras desconocidas; Personajes, Fragmentos cortos asociados directamente a la historia de la lucha independentista en cuanto a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• El apoyo del pueblo al ejército libertador</li> <li>• Estrategia de la campaña libertadora y las dificultades (desplazamiento de los llanos por una ruta poco transitada cruzando la cordillera oriental)</li> <li>• Inconformidad del pueblo, frente a los abusos e injusticias a los que era sometido)</li> </ul> </li> </ol> </li> </ol> <p><b>REPASO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar los siguientes videos para fortalecer lo visto en clase  <b>Cortometraje animado</b> - Bicentenario Un vistazo a la historia <a href="https://youtu.be/7NZF_SvjO4g">https://youtu.be/7NZF_SvjO4g</a>  <b>Documental</b> <span style="float: right;"><b>Bicentenario</b></span>  <a href="https://youtu.be/g91qgRq3m0U">https://youtu.be/g91qgRq3m0U</a></li> <li>2. Resolver las siguientes preguntas y resaltar con amarillo la opción correcta.</li> </ol> <p>“... Construir un gran país no es tarea fácil y dura muchos años. Con la creación de la Gran Colombia, las esperanzas de iniciar una época de bienestar, muy pronto se esfumaron por varias razones. La guerra de independencia implicó un gran sacrificio para la economía de la Gran Colombia, la cual quedó sin plata para invertir en el bienestar de sus habitantes. Su territorio era muy extenso, sin medios ni vías de comunicación y con una constitución centralista. En cada uno de los tres grandes departamentos de la Gran Colombia había caudillos regionales</p>

	<p>con muchas ambiciones de poder, los cuales comenzaron a estimular la separación de sus departamentos”</p> <p>a. De acuerdo a la lectura anterior, se puede concluir que después de la Independencia, la Gran Colombia era un territorio:</p> <p>A. en ruinas, pero con una población unida que quería progresar, y que respetaba a las autoridades, expertos gobernantes.</p> <p>B. muy bien organizada política y económicamente que fue relativamente fácil gobernar.</p> <p>C. en ruinas, con regiones incomunicadas y gobernantes inexpertos.</p> <p>D. en ruinas, pero con buenas vías de comunicación que facilitó las cosas.</p> <p>b. Al finalizar la Campaña Libertadora se conformó la República de la Gran Colombia, pero gobernar esta república fue difícil porque</p> <p>A. los gobernantes solo eran jefes militares que sabían casi nada de leyes, política y economía.</p> <p>B. las personas estaban desunidas cada cual tenía ideas diferentes.</p> <p>C. el país no contaba con la televisión para que los gobernantes pudieran difundir sus propuestas.</p> <p>D. su territorio era muy extenso y no había vías de comunicación. Gobernar en esas condiciones es muy difícil.</p> <p>Enviar por correo las actividades 1 y 2 a los siguientes correos de contacto:</p> <p>Julián Velazco: <a href="mailto:julian_velasco@rodabogota.edu.co">julian_velasco@rodabogota.edu.co</a>  Adriana Niño: <a href="mailto:yully_nino@rodabogota.edu.co">yully_nino@rodabogota.edu.co</a></p>
<p><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>Cada estudiante deberá elaborar las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Un folleto en hojas blancas o papel iris sobre el tema de las vacunas</li> <li>• Un friso en fichas bibliográficas sobre la biotecnología aplicada a la alimentación</li> </ul> <p>Entregar al retornar a clase.</p>
<p><b>INGLÉS</b></p>	<p>Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (<a href="#">TallerIngles5</a>)</p>
<p><b>INFORMÁTICA</b></p>	<p>Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (<a href="#">TallerInformatica5</a>)</p>

<p style="text-align: center;"><b>ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA Y DANZAS</b></p>	<p><b>ARTES PLÁSTICAS:</b> Mirar el tutorial de lápices a color para comprender y asimilar el dominio de aplicación y construcción de combinaciones de los colores.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=67XJOnycYdl">https://www.youtube.com/watch?v=67XJOnycYdl</a></p> <p>Según el grado y la región que corresponda elaborar en una hoja bond formato horizontal un paisaje que represente la fauna y flora de la misma.  <b>QUINTO:</b> Región Andina</p> <p><b>MÚSICA</b>  Aprender en la flauta dulce El río. Canción inédita sólo se puede ver en el link. Aprender la canción El Sanjuanero- Anselmo Durán Plazas (las modificaciones de la letra son leves para hacer en clase cuando nos volvamos a ver). En el enlace 3, se encuentran las posiciones de la flauta dulce.</p> <p>Se revisarán avances, retornando a clases</p> <p><b>Link Canción El Río:</b> <a href="https://youtu.be/nlEVN1hpgBA">https://youtu.be/nlEVN1hpgBA</a></p> <p><b>Link Canción San Juanero:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3tQIC6CbrFI">https://www.youtube.com/watch?v=3tQIC6CbrFI</a></p> <p><b>Link Posiciones Flauta Dulce:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl">https://www.youtube.com/watch?v=6TGCjUBSGdl</a></p> <p><b>DANZAS</b>  Observa el video donde te cuentan que es el tango y explica de forma creativa en una hoja blanca tamaño oficio (marcada con nombre y curso) lo que más te gusto del video. Al final de la hoja cuenta cuál es tu tango favorito y por qué (este trabajo se entregará la semana retornado clases presenciales el día que tienes danzas según horario habitual).</p> <p><b>Link:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Gprf88MgTHg">https://www.youtube.com/watch?v=Gprf88MgTHg</a></p>
<p style="text-align: center;"><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<p>Observar los videos de capacidad física de velocidad y lanzamiento de peso.  <b>Velocidad:</b> <a href="https://youtu.be/qiBtRqg3qfl">https://youtu.be/qiBtRqg3qfl</a>  <b>Lanzamiento de peso:</b> <a href="https://youtu.be/1ex2owRMxFM">https://youtu.be/1ex2owRMxFM</a></p> <p>En una hoja blanca, desarrollar los siguientes puntos para entregar al retornar a clase:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ¿Qué capacidades físicas se vieron en los videos? Exponer</li> <li>2. Realizar un resumen de los videos de no más de una página para cada uno.</li> </ol>