

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020
GRADO SÉPTIMO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<p>ACTIVIDAD 1. CALENDARIO MATEMÁTICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la ventana programas • En la sección cual es el problema hacer click en el mes de febrero. • Resolver los ejercicios de las siguientes fechas: febrero 10, 12 y 16. <p>ACTIVIDAD 2. TU PROFESOR TE RECOMIENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la unidad 8 • Luego hacer click en recursos interactivos y en la parte inferior en la sección tu profesor te recomienda. • Hacer click en el documento de comprensión lectora. • Realizar la lectura y resolver las preguntas que allí se plantean. <p>ACTIVIDAD 3. RITMOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas • En la parte superior derecha en las (notificaciones), hacer click. • Hacer click en la notificación de la tarea de Matemáticas (datos agrupados) • Resuelve la actividad según los datos allí presentados. • Para resolver la actividad debe relacionar la columna de la izquierda con la columna de la derecha. <p>* NOTA: Crear un documento de Word con las actividades uno y dos con sus nombres, apellidos y grado para luego enviar al docente correspondiente:</p> <p>7°A y C: Profesora Luz Fanny Figueroa Gómez: Correo: luz_figueroa@rodabogota.edu.co</p> <p>7° B: Profesor Antonio José Leal Salas. Correo: antonio_leal@rodabogota.edu.co</p>
LENGUAJE	Ingresar a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar el Desafío Inicial, Reto 1 y Reto 2, ubicado en la pestaña de “Recursos Interactivos”. 2. Ingresar a la pestaña “plan lector” y ubicar el ítem “bosque de historias”; seleccionar el cuento N° 1 titulado: “Alex no tiene imaginación”. Leer el cuento y desarrollar la actividad “Cuento 1”, ubicado en la pestaña “Ritmos de aprendizaje”. Adjuntar el archivo en Word, guardar y enviar a través de la plataforma SM. 3. Realizar la Lectura del capítulo “Charles Dickens y la piratería informática” (Págs. 117-123) del texto de plan lector. Con base en ello, desarrollar la Actividad “Plan Lector”, ubicada en la pestaña “Ritmos de aprendizaje”. Adjuntar el archivo en Word, guardar y enviar a través de la plataforma SM.
CIENCIAS SOCIALES	<p>TRABAJO DE PLAN LECTOR DE CIENCIAS SOCIALES Libro: La Edad Media Explicada a los jóvenes de Jacques Le Goff</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Iniciar la lectura en casa del capítulo 1 “La Edad Media ¿qué duración tuvo? 2. Elaborar un resumen de máximo cinco párrafos <p>REPASO</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observar los siguientes videos para fortalecer lo visto en clase <p>Link Edad Media en 10 minutos: https://youtu.be/DjdFLJT5lhY Link Imperio Bizantino: https://youtu.be/l-gxShOKOeA</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Resolver las siguientes preguntas y resaltar con amarillo la opción correcta <p>“En octubre de 1347, dos meses después de la toma de Calais, bancos mercantes genoveses aportaron en Mesina (Sicilia) con cadáveres y remeros agonizantes. Los marineros enfermos mostraron extrañas hinchazones negras del tamaño de un huevo o una manzana en las axilas e Ingle”.</p> <p style="text-align: center;">Adaptado de Bárbara Tuchman (1979), Un espejo lejano.</p> <p>a. El fragmento describe el origen y características de:</p> <ol style="list-style-type: none"> A. la gripe española B. la peste bubónica C. la infección del cólera D. malaria <p>“... En el año de 732 tuvo lugar la batalla Poitiers, en la que enfrentó el ejército del reino franco, dirigido por Carlos Martel, al</p>

	<p>del emir Abd al-Rahmán. Tras ella, los musulmanes detuvieron su avance occidental”</p> <p>b. La anterior lectura se refiere a que esta batalla:</p> <p>A. paralizó el avance de la dominación islámica en Europa. B. aseguró el control de las rutas comerciales islámicas con Oriente. C. implicó el desalojo de los califatos musulmanes en todo el suelo europeo. D. significó el inicio de una convivencia pacífica entre cristianos y musulmanes.</p> <p>PLATAFORMA.</p> <p>1. Desarrollar las siguientes actividades de la Unidad 1.</p> <p>PARA ANALIZAR: Fin del Imperio romano e invasiones bárbaras Unidad 1. La Edad Media.</p>
CIENCIAS NATURALES	<p>Realizar la actividad CIENTÍFICOS EN ACCIÓN: “analiza tu frecuencia cardiaca”, ubicada de las páginas 78 y 79 del libro de texto SAVIA. Esta actividad consiste en escoger a 4 personas del círculo familiar que participen junto con el estudiante en la experiencia de analizar la frecuencia cardiaca antes de dormir, al levantarse, cuando están sentados y después de correr 1 minuto. (Realizar todas las actividades que se solicitan en el taller: gráficos, cuadros).</p> <p>ACTIVIDADES DE PLATAFORMA:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema circulatorio abierto y cerrado (Unidad 2) Recursos interactivos • Las sustancias de excreción en los animales (unidad 3) Recursos interactivos • Las enfermedades del sistema urinario (unidad 3) Recursos interactivos
INGLÉS	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerIngles7BasInt) __(TallerIngles7Avanzado)
INFORMÁTICA 7A y 7B	Realizar las actividades detalladas en el siguiente enlace: Taller Informática
TECNOLOGÍA 7C	Realizar las actividades detalladas en el siguiente enlace: TallerTecnologia7
FILOSOFÍA	Realizar la lectura “La Mayéutica” de Corzo y Morelos (2009). Realizar el subrayado de las ideas principales y secundarias con dos colores distintos de esferos o resaltadores. Con base en ese ejercicio de lectura y subrayado realizar un mapa mental sobre la mayéutica. Dicho mapa mental debe ser enviado al correo julian_velasco@rodabogota.edu.co
ARTES PLÁSTICAS,	ARTES PLÁSTICAS: Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto (TallerArtes7)

<p>MÚSICA Y DANZAS</p>	<p>MÚSICA Aprender los ritmos en la guitarra planteados en el video que se adjunta, para revisar avances al retornar a clases Link: https://www.youtube.com/watch?v=4haO52GLgKk</p> <p>DANZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa el documental de la historia de la salsa y realiza un escrito (una hoja blanca tamaño carta marcado con nombre y curso) donde cuentes qué fue lo que más te gusto del video, qué aprendiste, qué fue lo más curioso (este trabajo se entregará la semana retornado clases presenciales el día que tienes danzas según horario habitual). 2. Realiza la investigación de algunos pasos de salsa o bachata y sus nombres. Retornando clases se realizará su exposición. <p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=rM6am14Z2fA</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<p>Con el fin de fortalecer la temática y los contenidos abordados a lo largo del primer periodo académico, realizar la siguiente consulta:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ¿Qué son los juegos tradicionales y cuáles son los más practicados en Colombia? 2. ¿Qué capacidades físicas condicionales y coordinativas se pueden desarrollar por medio de los juegos tradicionales? 3. Consulte y mencione 5 juegos tradicionales que no se hayan trabajado en clase y que se podrían implementar en la misma. 4. Socializar en tu núcleo familiar los siguientes documentos. (Comportamientos sedentarios y alimentación saludable) <p>Enlace de archivos: https://drive.google.com/open?id=1ereS2APv-2gRDTFIPGu8180-eDQS5qGo</p> <p>Entregar al retornar a clase</p>
<p>EDUCACIÓN RELIGIOSA</p>	<p>Realizar el trabajo que se indica en el siguiente enlace: Guía de religión</p>