

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020
GRADO OCTAVO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
MATEMÁTICAS	<p>ACTIVIDAD 1. CALENDARIO MATEMÁTICO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la ventana programas • En la sección cual es el problema hacer click en el mes de marzo y resolver: Marzo: 2, 3 – 4 y 9. <p>ACTIVIDAD 2. TU PROFESOR TE RECOMIENDA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas. • Luego hacer click en la unidad 8 • Luego hacer click en recursos interactivos y en la parte inferior en la sección tu profesor te recomienda. • Hacer click en el documento de comprensión lectora (El ADN resolverá el caso). • Realizar la lectura y resolver las preguntas que allí se plantean. <p>ACTIVIDAD 3. RITMOS DE APRENDIZAJE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ingresar a la plataforma: • Hacer click en el libro de Matemáticas • En la parte superior derecha en las (notificaciones), hacer click. • Hacer click en la notificación de la tarea de Matemáticas (medidas de posición central) • Resuelve la actividad según los datos allí presentados. <p>*NOTA: Crear un documento de Word con las actividades uno y dos con nombres, apellidos y grado para luego enviar al docente correspondiente:</p> <p>8°A y B: Profesora Luz Fanny Figueroa Gómez: Correo: luz_figueroa@rodabogota.edu.co</p>
LENGUAJE	<p>Ingresar a la Unidad 1 del libro de español en la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Realizar las actividades “La literatura de la conquista”, “La poesía de la Colonia” y la “Narrativa durante la colonia”, ubicadas en la pestaña “Recursos interactivos” 2. Ingresar a la pestaña “plan lector” y ubicar el ítem “bosque de historias”; seleccionar el cuento N° 13 titulado: “Un héroe perruno”. Leer el cuento y desarrollar la actividad “Un héroe perruno”, ubicado en la pestaña “Ritmos de

	<p>aprendizaje”. Adjuntar el archivo en Word, guardar y enviar a través de la plataforma SM.</p> <ol style="list-style-type: none"> Realizar la actividad “Los leones están desapareciendo en áreas que históricamente lideraron”, ubicada en la pestaña “Ritmos de aprendizaje”. Adjuntar el archivo en Word, guardar y enviar a través de la plataforma SM. Realizar la Lectura de la II parte del libro de plan lector “La tierra nueva”, ubicada en la pestaña “Ritmos de aprendizaje”. Adjuntar el archivo en Word, guardar y enviar a través de la plataforma SM.
CIENCIAS SOCIALES	<ol style="list-style-type: none"> Desarrollar las DOS actividades de Revolución Francesa que se encuentran en la plataforma de SM. Realizar el cuadro artístico de la Revolución Francesa con los materiales que se solicitaron la semana anterior. (Este se entrega en la primera clase luego del receso). <p>Los estudiantes que no cuentan con acceso a la plataforma deben buscar con un compañero(a) que les facilite un pantallazo de la actividad para imprimirla, realizarla, escanearla y enviarla al correo: cristian_castro@rodabogota.edu.co</p>
CIENCIAS NATURALES	<ol style="list-style-type: none"> Buscar una noticia relacionada con el sistema nervioso y el sistema endocrino y realizar por cada una infografía de hoja completa en el cuaderno. Realizar las siguientes actividades de la plataforma: La función de las hormonas y la función del sistema nervioso periférico; ambas se encuentran en tu profe recomienda. Realizar la sesión aplica de las páginas 123 y 133, en el cuaderno (El libro lo pueden encontrar en la plataforma)
INGLÉS	Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (TallerIngles8Basico) (TallerIngles8Avanzado)
INFORMÁTICA	Realizar las actividades detalladas en el siguiente enlace: TallerInformatica8
FILOSOFÍA	<p>De acuerdo con la explicación mitológica expuesta durante la clase, realice un comic de 8 viñetas en las cuales se desarrolle el mito creado durante las sesiones. Los parámetros este comic son los siguientes:</p> <ol style="list-style-type: none"> Titulo. Viñetas 8 (Cuadros) Bocadillos de conversación. Desarrollo del mito <p>Dicho comic debe ser enviado al correo julian_velasco@rodabogota.edu.co</p>
ARTES PLÁSTICAS, MÚSICA Y DANZAS	<p>ARTES PLÁSTICAS: Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto (TallerArtes8)</p> <p>MÚSICA: Aprender el ritmo de bachata en guitarra. Según tutorial anexo. La revisión de avances se realizará retornando a clases.</p>

	<p>Link: https://www.youtube.com/watch?v=-6ULuNUzU80&t=226s</p> <p>DANZAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y escoge 3 de los videos sugeridos sobre la historia de la danza árabe y realiza en una hoja blanca tamaño carta un resumen de forma creativa (marcada con nombre y curso). Tratar aspectos como que fue lo que más te gusto, que aprendiste, que desconocías, etc. (este trabajo se entregará la semana retornando clases presenciales el día que tienes danzas según horario habitual). 2. Consulta videos de danza del vientre y sus diferentes pasos. Retomando clases compartiremos lo investigado. <p>ENLACES SUGERIDOS:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=KKmoHLVVdM4 https://www.youtube.com/watch?v=6K0Mu46MYi0 https://www.youtube.com/watch?v=6fjiup3-5uY https://www.youtube.com/watch?v=erS7xmH_FHg https://www.youtube.com/watch?v=PNTgvBXw0X0</p>
<p>EDUCACIÓN FÍSICA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Socializar en su núcleo familiar la información que encontrarán en el link adjunto: comportamientos sedentarios y alimentación saludable <p>ENLACE DE DOCUMENTOS: https://drive.google.com/open?id=1ereS2APv-2gRDTFIPGu8l80-eDQS5qGo</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Observar los siguientes vídeos, con el fin de que logren identificar y apropiar algunos conceptos básicos del voleibol. <p>VIDEOS: https://www.youtube.com/watch?v=HtGoIKCtkSo&t=270s https://www.youtube.com/watch?v=T08dXv9vZql&t=1s</p>
<p>EDUCACIÓN RELIGIOSA</p>	<p>Realizar el trabajo que se indica en el siguiente enlace: Guía de religión</p>