

**ESTRATEGIAS DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR  
SEMANA 16 AL 20 DE MARZO 2020  
GRADO NOVENO**

ASIGNATURA	ACTIVIDADES
<b>MATEMÁTICAS</b>	<p><b>ACTIVIDAD 1. CALENDARIO MATEMÁTICO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresar a la plataforma:</li> <li>• Hacer click en el libro de Matemáticas.</li> <li>• Luego hacer click en la ventana programas</li> <li>• En la sección cual es el problema hacer click en el mes de febrero y luego en marzo.</li> <li>• Resolver los ejercicios de las siguientes fechas: febrero 1, 5, 11, 14 – 15. marzo: 2, 12 y 25.</li> </ul> <p><b>ACTIVIDAD 2. RITMOS DE APRENDIZAJE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ingresar a la plataforma:</li> <li>• Hacer click en el libro de Matemáticas</li> <li>• En la parte superior derecha en las (notificaciones), hacer click.</li> <li>• Hacer click en la notificación de las tareas de Matemáticas: Medidas de tendencia central. (Primera) Medidas de tendencia central. (Segunda) Medidas de posición: Cuartiles</li> <li>• Resuelve la actividad según los datos allí presentados.</li> </ul> <p>* <b>NOTA:</b> Adjuntar la respuesta a los docentes correspondientes:</p> <p><b>9°A.</b> Profesora Luz Fanny Figueroa Gómez <b>Correo:</b> <a href="mailto:luz_figueroa@rodabogota.edu.co">luz_figueroa@rodabogota.edu.co</a></p> <p><b>9B y 9C.</b> Profesor Rolando Barajas Plataforma SM.</p>
<b>LENGUAJE</b>	<p>Realizar las actividades asignadas en el taller adjunto (<a href="#">TallerEspañol9</a>). Remitir a la docente vía school web y correo electrónico: <a href="mailto:mairely_jimenez@rodabogota.edu.co">mairely_jimenez@rodabogota.edu.co</a></p>
<b>FÍSICA</b>	<p>Desarrollar las actividades asignadas en los talleres adjuntos:</p> <p>9A: <a href="#">TallerFisica9A</a> 9B: <a href="#">TallerFisica9B</a> 9C: <a href="#">TallerFisica9C</a></p> <p>Como alternativa de trabajo puede:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar. URL: <a href="https://classroom.google.com">classroom.google.com</a></li> <li>2. Apuntarse a la clase usando el código: <b>bnnpxio</b></li> <li>3. Tendrá acceso a las guías y las actividades.             <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en clase. Talleres. También tiene disponible las guías del periodo.</li> </ul> </li> </ol>

<p align="center"><b>CIENCIAS SOCIALES</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Desarrollar las actividades que se encuentran en la plataforma de SM: <ul style="list-style-type: none"> <li>• La década de los años 20</li> <li>• Totalitarismos en Europa</li> </ul> </li> <li>2. Elaborar en un archivo de Word a dos columnas en letra Times New Roman tamaño 11 un artículo periodístico donde cuenten lo sucedido en la crisis de 1929 (la extensión no debe superar una página, pueden incluir una imagen)</li> </ol> <p>Los estudiantes que no cuentan con acceso a la plataforma deben buscar con un compañero(a) que les facilite un pantallazo de la actividad para imprimirla, realizarla, escanearla y enviarla.</p> <p>Remitir las actividades al correo: <a href="mailto:cristian_castro@rodabogota.edu.co">cristian_castro@rodabogota.edu.co</a></p>
<p align="center"><b>CIENCIAS NATURALES</b></p>	<p>Desarrollar las actividades de plataforma siguiendo esta ruta:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ingresar a la unidad 1. BIOLOGIA MOLECULAR.</li> <li>2. Hacer Click en ritmos de aprendizaje.</li> <li>3. Desarrollar las actividades <ul style="list-style-type: none"> <li>• Implicaciones de los alimentos transgénicos</li> <li>• Replicación</li> <li>• Los alimentos transgénicos</li> <li>• ¿Cuáles son las características del genoma humano?</li> <li>• Las mutaciones se heredan</li> <li>• Modificación de ADN de un organismo.</li> </ul> </li> <li>4. Del libro de texto, terminar las preguntas de cada una de las temáticas de exposición propuestas. Responder en el cuaderno de biología como se venía desarrollando en clase y entregar al retornar a clase.</li> </ol>
<p align="center"><b>INGLÉS</b></p>	<p>Realizar las actividades que se encuentran en el archivo adjunto. (<a href="#">TallerInglés9BasInt</a>), (<a href="#">TallerInglés9Avanzado</a>)</p>
<p align="center"><b>INFORMÁTICA 9A</b></p>	<p>Realizar las actividades detalladas en los siguientes enlaces: <a href="#">Taller Informática</a></p>
<p align="center"><b>TECNOLOGÍA 9B y 9C</b></p>	<p>Realizar las actividades detalladas en los siguientes enlaces: <a href="#">TallerTecnología9</a></p>
<p align="center"><b>FILOSOFÍA</b></p>	<p>Realizar la segunda lectura de la guía entregada en clase y realizar la ficha de lectura correspondiente: texto leído, idea principal, ideas secundarias, palabras claves, palabras desconocidas (significado) y postura personal. Adjuntar la ficha diligenciada vía school web y al correo: <a href="mailto:jhon_velasquez@rodabogota.edu.co">jhon_velasquez@rodabogota.edu.co</a></p>
<p align="center"><b>ARTES PLÁSTICAS,</b></p>	<p><b>ARTES PLÁSTICAS:</b> Realizar las actividades detalladas en el taller adjunto: <a href="#">TallerArtes9</a></p>

<p><b>MÚSICA Y DANZAS</b></p>	<p><b>MÚSICA</b>  Aprender rasgueos de vallenato propuesto en el enlace que se remite a continuación. Se revisarán los avances al retornar a clases</p> <p><b>Enlace:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=S-gvzPnwkrs">https://www.youtube.com/watch?v=S-gvzPnwkrs</a></p> <p><b>DANZAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. En una hoja blanca tamaño oficio realizar un escrito de forma creativa donde expliques las principales danzas de la India y que es el Bollywood (se sugiere observar alguno de los videos adjuntos para aportar en tu trabajo). Este trabajo se entregará la semana retornando clases presenciales el día que tienes danzas según horario habitual</li> </ol> <p><b>ENLACES SUGERIDOS:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kl0t52sU2cg">https://www.youtube.com/watch?v=kl0t52sU2cg</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=uV7M25gRkOY">https://www.youtube.com/watch?v=uV7M25gRkOY</a></p>
<p><b>EDUCACIÓN FÍSICA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Socializar en su núcleo familiar la información que encontrarán en el siguiente link: (Comportamientos sedentarios y alimentación saludable  <a href="https://drive.google.com/open?id=1ereS2APv-2gRDTFIPGu8l80-eDQS5qGo">https://drive.google.com/open?id=1ereS2APv-2gRDTFIPGu8l80-eDQS5qGo</a></li> <li>2. Consultar y ejecutar alguna rutina similar a las realizadas en clase.</li> <li>3. Realizar de 15 a 20 minutos de trote diario empleando la aplicación trabajada en clase.</li> <li>4. Observar el documental CAMBIO RADICAL o THE GAME CHANGERS que encontrarán en Netflix o YouTube.</li> </ol>
<p><b>EDUCACIÓN RELIGIOSA</b></p>	<p>Realizar el trabajo que se indica en el siguiente enlace: <a href="#">Guía de religión</a></p>